

Matematikk, 9.trinn

Veke 34-42	Emne: Statistikk		
Tema	<ul style="list-style-type: none"> • Sentralmåla gjennomsnitt, typetal og median. • Spreiingsmålet variasjonsbredde. • Kritisk vurdering av statistiske data. • Avlesing og tolking av statistiske framstillingar. • Databehandling i rekneark. 		
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> • tolke og kritisk vurdere statistiske framstillinger fra mediene og lokalsamfunnet • finne og diskutere sentralmål og spredningsmål i reelle datasett • utforske og argumentere for hvordan framstillinger av tall og data kan brukes for å fremme ulike synspunkter 		
Læringsaktivitet og ressurser	Matematikk 9 frå Cappelen Damm Digitale læringsressursar frå Cappelen Damm (skolenmin.CDU.no)		
Vurdering	Skriftleg prøve		
Vurderingskriterium	LÅG Eleven kan rekne ut og finne sentralmål for hand og i rekneark med enkle datasett Eleven kan rekne ut variasjonsbredde for hand med enkle datasett Eleven kan i nokon grad vurdere bruk av eigna sentralmål og grafisk framstilling av data.	MIDDELS Eleven kan rekne ut og finne sentralmål for hand og i rekneark med dei fleste datasett. Eleven kan rekne ut variasjonsbredde for hand og i rekneark med dei fleste datasett. Eleven kan vurdere bruk av eigna sentralmål og grafisk framstilling av data. Eleven kan lage nokre diagram for hand og digitalt med dei fleste datasett. Eleven kan lese av og tolke diagram.	HØG Eleven kan rekne ut og finne sentralmål for hand og i rekneark med avanserte datasett. Eleven kan rekne ut variasjonsbredde for hand og i rekneark med avanserte datasett. Eleven kan vurdere bruk av eigna sentralmål og grafisk framstilling av data. Eleven kan lage eigna diagram for hand og digitalt med avanserte datasett. Eleven kan lese av og tolke diagram, samt vurdere funna.

	Eleven kan lage enkle diagram for hand og digitalt Eleven kan lese av diagram.		
Tverrfaglege tema	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgerskap		
Kjerneelementar	<ul style="list-style-type: none"> • Modellering og anvending • Resonnering og argumentasjon • Representasjon og kommunikasjon 		
Grunnleggjande ferdigheiter	<ul style="list-style-type: none"> • Munnlege ferdigheiter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Å kunne rekne • Digitale ferdigheiter 		

Veke 43-50	Emne: Plangeometri		
Tema	<ul style="list-style-type: none"> • Ulike geometriske mønster • Egenskaper til ulike polygon og sirkelen • Formlikheit og kongruens • Berekning av sidelengder i trekantar • Berekning av omkrins og areal av ulike polygon • Utforsking av geometriske problemstillingar 		
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive, forklare og presentere strukturer og utviklinger i geometriske mønstre og i tallmønstre • utforske egenskapene ved ulike polygoner og forklare begrepene formlikhet og kongruens • utforske, beskrive og argumentere for sammenhenger mellom sidelengdene i trekantar • utforske og argumentere for hvordan det å endre forutsetninger i geometriske problemstillinger påvirker løsnings 		
Læringsaktivitet og ressurser	Matematikk 9 frå Cappelen Damm Digitale læringsressursar frå Cappelen Damm (skolenmin.CDU.no)		
Vurdering	Halvdagsprøve		
Vurderingskriterium	<p style="text-align: center;">LÅG</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kan beskrive geometriske mønster. -Kan bruke mønster til å finne vidare figurar. -Kan bruke nokre av eigenskapane til vinklar og geometri i enkle praktiske situasjonar. -Kan finne nokre sentrale mål og verdier i nokre geometriske figurar, t.d. ved hjelp av Pytagoras-setninga. -Kan bruke kunnskap om geometriske figurar i samband med problemløysing. 	<p style="text-align: center;">MIDDELS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan i nokon grad beskrive geometriske mønster algebraisk med formlar. - Kan i nokre situasjonar bruke formel og finne vidare figurarar ved hjelp av utrekning. -Kan bruke nokre av eigenskapane til vinklar og geometri i varierte praktiske situasjonar. -Kan finne nokre sentrale mål og verdier i fleire ulike geometriske figurar, t.d. ved hjelp av Pytagoras-setninga. 	<p style="text-align: center;">HØG</p> <ul style="list-style-type: none"> -Meistrer å beskrive geometriske mønster algebraisk med formlar. -Meistrer å bruke formel og finne vidare figurarar ved hjelp av utrekning. -Kan bruke eigenskapane til vinklar og geometri i samansette praktiske situasjonar. -Kan finne sentrale mål og verdier i fleire ulike geometriske figurar, t.d. ved hjelp av Pytagoras-setninga.

		-Kan analysere og bruke utforsking og problemløysing i samband med samansette figurar.	-Kan analysere og bruke utforsking og problemløysing i samband med samansette figurar.
Tverrfaglege tema			
Kjerneelementar	Utforsking og problemløysing Resonnering og argumentasjon Abstraksjon og generalisering Representasjon og kommunikasjon		
Grunnleggjande ferdigheiter	<ul style="list-style-type: none"> • Munnlege ferdigheiter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Å kunne rekne • Digitale ferdigheiter 		